

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN TARAPOTO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES DE LA INTELIGENCIA SEXUAL Y SU RELACION CON LA SATISFACCIÓN SEXUAL EN USUARIAS ATENDIDAS EN LOS CONSULTORIOS EXTERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR DEL CENTRO DE SALUD MORALES. FEBRERO - JULIO 2016”.

Para Optar el Título Profesional de:

OBSTETRA

Bachiller en Obst **Karina Chujutalli Ramírez**

Bachiller en Obst Mayteh **Pimentel Dávila**

ASESORA:

Obsta. Mg. Consuelo Dávila Torres

Tarapoto - Perú

2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES DE LA INTELIGENCIA SEXUAL Y SU RELACION CON LA SATISFACCIÓN SEXUAL EN USUARIAS ATENDIDAS EN LOS CONSULTORIOS EXTERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR DEL C.S. MORALES, PERIODO FEBRERO - JULIO 2016”.

JURADO CALIFICADOR:

Dra. Lolita Arévalo Fasanando

Presidente

Obsta. Mg. Pedro Vargas Rodríguez

Miembro

Obsta. Mg. Hilda González Navarro

Miembro

DEDICATORIA

A Dios por darme salud, inteligencia y la vida misma.

A mis padres por ser moldes y brújulas en mi vida quienes depositaron su confianza en mi persona, donde ven culminado sus logros.

A mis hermanos y demás familiares con mucho amor; ellos contribuyeron de manera incondicional en mi desarrollo profesional.

A los profesionales de la Facultad Ciencias de la Salud con mucho cariño, ellos forjaron mis conocimientos, mis valores y actitudes para la consecución de esta hermosa carrera profesional, que representa la vida.

KARINA

DEDICATORIA

A Dios por bendecirme con mi salud, y acompañarme en cada momento de mi vida y concederme sabiduría.

A mi adorada madrecita por ser molde y brújula en mi vida quien depositó su confianza en mi persona, y este logro nos pertenece a ambas.

A mi esposo y mis hijos con mucho amor, siempre fueron y son una motivación especial.

A mi abuelito y demás familiares que nunca me abandonaron y con su paciencia, fueron mis incondicionales en mi formación profesional.

A mis maestros de la Facultad Ciencias de la Salud por sus sabios consejos y enseñanzas, por pulir mis valores y actitudes para la consolidación de mi sueño de ser una profesional.

MAYTEH

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de San Martín por haberme dado la posibilidad de formarme profesionalmente.

A la Obsta. Mg. Consuelo Dávila Torres, nuestra asesora; por su ejemplo de vida, dedicación en el presente trabajo de investigación.

Al personal asistencial del Servicio de Obstetricia del Centro de Salud Morales – Distrito Morales – Provincia de San Martín, que nos abrieron las puertas y los archivos para la obtención de los datos de investigación y nos brindaron las facilidades para la ejecución de nuestra tesis.

Las autoras

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	v
Índice de Contenido.....	vi
Índice de Tablas.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN.....	01
1.1 Marco Conceptual.....	01
1.2 Antecedentes.....	06
1.3 Bases Teóricas.....	14
1.4 Justificación.....	34
1.5 Problema	37
II. OBJETIVOS.....	37
2.1 Objetivo General.....	37
2.2 Objetivos Específicos.....	37
2.3. Hipótesis de Investigación.....	38
2.4. Operacionalización de variables	38
III. MATERIAL Y MÉTODOS.....	43
IV. RESULTADOS.....	51
V. DISCUSIÓN.....	58
VI. CONCLUSIONES.....	65
VII. RECOMENDACIONES.....	67
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	68
IX. ANEXOS.....	75

INDICE DE TABLAS

Tabla Nº	Título	Pág.
01	Características sociodemográficas de las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, febrero – julio 2016	51
02	Nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, febrero – julio 2016.	52
03	Grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016	53
04	Relación del nivel conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual con el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016	54

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Morales. Febrero – julio 2016. Estudio descriptivo, correlacional, cuantitativo, transversal, teniendo como población 600 mujeres y de muestra 150 mujeres. La técnica fue la encuesta y como instrumento el cuestionario de inteligencia sexual y satisfacción sexual.

Los resultados fueron: las mujeres según características sociodemográficas se caracterizan el 39,3% tienen entre 25 a 33 años, el 50,0% son solteras, seguido del 32,0% son convivientes. El nivel de conocimiento en la dimensión adquisición de conocimiento el 56,0% tiene un alto nivel de conocimiento; en la dimensión Yo sexual secreto, el 54,0% tiene un alto nivel de conocimientos; en la dimensión conexión con los demás, el 81,3% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimiento. El 62,0% manifiestan que están muy satisfechas sexualmente.

En conclusión: Existe relación significativa, entre el nivel conocimiento del yo sexual secreto como dimensión de la inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual $\chi^2 = 12,031$ con 4 grados de libertad y $p = 0,017$. (Si $p < 0,05$); y entre el nivel conocimiento de inteligencia sexual por la conexión con los demás y el grado de satisfacción sexual $\chi^2 = 9,595$ con 4 grados de libertad y $p = 0,048$. (Si $p < 0,05$).

Palabras claves: Nivel de conocimiento, inteligencia sexual, satisfacción sexual, planificación familiar.

ABSTRACT

The present study had as objective to determine the level of Knowledge according to sexual dimensions of intelligence and its relationship with sexual satisfaction in users attended at the family planning external clinics of C.S. Morales, from February to July 2016, following a descriptive, correlational, quantitative, cross-sectional method with 600 women and 150 women. The technique is the survey and as instrument the questionnaire of sexual intelligence and sexual satisfaction.

.The results were: women are characterized by sociodemographic characteristics 39.3% are between 25-33 years, 50.0% are single, followed by 32.0% they are family connivance. The level of knowledge in the knowledge acquisition dimension 56.0% have a high level of knowledge; I dimension in sexual secret, 54.0% have a high level of knowledge; in connection with the other dimension, 81.3% of users have a high level of knowledge. 62.0% say they are very sexually satisfied.

In conclusion: There is a significant relationship between knowledge level I sexual secret as sexual dimension of intelligence and degree of sexual satisfaction $X^2 = 12.031$ with 4 degrees of freedom and $p = 0.017$. (If $p < 0.05$); between knowledge and intelligence level of sexual connection with others and the degree of sexual satisfaction $X^2 = 9,595$ with 4 degrees of freedom and $p = 0.048$. (If $p < 0.05$).

Keywords: level of knowledge, sexual intelligence, sexual satisfaction, family planning

TITULO:

“Nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del C.S. Morales, periodo febrero - julio 2016”.

I. INTRODUCCION:

1.1. Marco conceptual:

La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia (1).

Si bien la sexualidad puede abarcar el erotismo, los vínculos afectivos, el amor, el sexo, el género y la reproducción, no todas estas dimensiones tienen que expresarse. La sexualidad se encuentra presente en toda la vida, aunque es posible que las expresiones e influencias que repercuten en la sexualidad difieran con el correr de los años. La sexualidad está circunscrita por un contexto histórico y cultural concreto y, por ende, está determinada por costumbres, tradiciones y valores y ella, a su vez, repercute en estos. Su desarrollo pleno depende de la satisfacción de las necesidades fundamentales del ser humano, tales como el deseo de contacto, intimidad, expresión emocional, placer, ternura y amor (2).

Además de que hay acuerdo en que los elementos socioculturales (significados compartidos) de la sexualidad son vitales para la conceptualización de la sexualidad humana, existe una clara tendencia en los enfoques teóricos de que la sexualidad se refiere no solamente a las capacidades reproductivas del ser humano, sino también (y en muchas circunstancias, principalmente) al placer (2).

La salud sexual se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar personal y social, enriqueciendo de esta manera la vida individual y social. No se trata simplemente de la ausencia de disfunción, enfermedad o discapacidad. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen (2).

El placer sexual es la satisfacción y disfrute físico y/o psicológico que se obtiene de cualquier intercambio erótico. Esta amplia definición intenta capturar la diversidad de experiencias individuales del placer, las mismas que son determinadas por los contextos personales, socioculturales, financieros, religiosos y políticos. Intenta también evitar ideas prescriptivas y generalizadas que convierten a ciertas formas de placer en normales, y a otras en marginales. Algunos estudios argumentan que negar la posibilidad del placer en las relaciones sexuales, especialmente en el caso de las mujeres, tiene un impacto negativo en sus posibilidades de negociar activamente un sexo más seguro (3).

Como dice Cook et al., la capacidad o incapacidad de los individuos, y en especial de las mujeres, de regular y controlar su propia fecundidad afecta la salud y el bienestar de las personas directamente involucradas, y no tener la posibilidad de decidir libremente sobre este campo constituye una violación a los derechos humanos. Además, tiene implicaciones en la estabilidad global y el equilibrio entre la población y los recursos naturales y entre las personas y su medio ambiente (4).

Es incuestionable el impacto que ejercen las cuestiones de género sobre la sexualidad humana; de tal manera que las diferencias biológico-sexuales que existen entre la mujer y el hombre, conducen a la construcción simbólica de significados que determinan comportamientos que dirigen el complejo e intrincado sistema de relaciones interpersonales. Visto de esta manera podemos señalar que el género, limita y estereotipa los patrones de conducta de manera desigual e inequitativa entre la mujer y el hombre, son precisamente estas diferencias y discrepancias las que impactan de manera importante en la relación y satisfacción sexual de la pareja (5).

Para Álvarez-Gayou, la satisfacción sexual involucra una evaluación subjetiva de la conducta sexual propia de la pareja. La satisfacción sexual se relaciona directamente con la flexibilidad y congruencia de roles (ideales y/o reales) establecidos entre la pareja. Los hombres y las mujeres, no son diferentes en cuanto a las necesidades que

requieren satisfacer, en consecuencia requieren de los mismos elementos para lograr una vida sexual satisfactoria. En tanto que Sánchez, considera que la satisfacción sexual depende de dos componentes fundamentales: el factor orgánico relacionado con la anatomía y fisiología corporal y el factor psicológico producto de la cultura y del medio espacial y temporal donde la persona se desarrolla (6, 7).

Según Valdés M., los hombres demostraron alcanzar siempre el orgasmo, al que igualan con la eyaculación, meta central en sus relaciones sexuales. Para ellos la experiencia orgásmica fue buen indicador de su satisfacción sexual. La sexualidad masculina fue prácticamente sexual. Para las mujeres el orgasmo fue importante para sus relaciones sexuales, pero conceptos como amor, caricias, ternura y estabilidad de la relación de pareja también les dieron satisfacción. El conocimiento y estimulación sexual y emocional de su cuerpo, la experiencia de libertad en la relación sexual, el tomar iniciativa en el contacto erótico, la disociación factible entre amor y sexo, el interés sentido por la sexualidad, y la autoestima positiva, permiten a las mujeres disfrute sexual. Mujeres que siguen un rol sexual más estereotipado reportaron menos orgasmos, baja autoestima, desinterés en el conocimiento de la sexualidad, menos masturbación y mayor dependencia de la pareja. Su erotismo se da en función a la aprobación del compañero (8).

La sexualidad siempre nos ha parecido algo más bien ligado a los instintos que a la inteligencia, sin embargo el sexo y el cerebro parecen haber logrado una alianza a lo que ahora llamamos inteligencia sexual. La Inteligencia Sexual es la habilidad particular, dentro de la inteligencia general, que nos permite visualizar la sexualidad humana, es una de las experiencias vitales que nos define como individuos y que, por tanto, implica el aprendizaje de diversas otras habilidades. Pero la realidad es que muchos han sido formados en una cultura de negación, atados a mitos y complejos de culpa surgidos en supersticiones y conceptos erróneos, comprensibles en generaciones pasadas, pero innecesarios en el mundo en que vivimos (9).

Ahora, cuando aún estamos en el primer cuarto del siglo XXI descubrimos que también existe la inteligencia sexual. En realidad, como en la primera, también se trata de conocerse y conocer a nuestra pareja para no caer en la insatisfacción sexual. La inteligencia sexual busca justamente la comunicación libre acerca del tema, de disfrutar tu cuerpo dejando a un lado los incómodos tabúes y las ideas que bloquean tu mente y te alejan del placer. El sexo es para vivirlo y disfrutarlo de forma saludable porque si dejamos que los mitos interfieran en nuestra inteligencia sexual, nos volveremos sexualmente torpes, inhibidos y reprimidos.

Quiénes son sexualmente inteligentes poseen información científica precisa acerca de la sexualidad humana, por la que se guían en sus

decisiones y en su conducta sexual. Sólo a través de una adecuada educación sexual, es posible detectar y combatir algunos tabúes que están arraigados en la sociedad y que interiorizamos a través de la cultura popular, la religión y la familia (9).

Por lo mencionado la finalidad de esta investigación es recopilar en las usuarias información sobre las dimensiones de la inteligencia sexual, ya que durante el internado nos dimos cuenta que las mujeres que acudían a la atención manifestaban elementos reprimidos en relación a la sexualidad y por ende insatisfacción sexual llegando muchas a decir que la mayoría llegaba al acto sexual por cumplir con su pareja.

1.2. Antecedentes:

Sanders S, Graham C, Janssen E, Milhausen R, McBride K. (2010), en su estudio Bienestar de las mujeres y el Estudio de la Sexualidad: Factores que afectan a la excitación sexual en las mujeres. EEUU. Estudio con enfoque centrado en la mujer para explorar la excitación sexual y los conceptos de la excitación sexual / inhibición en las mujeres. Los datos de los nueve grupos focales realizados con mujeres de diversos orígenes se utilizaron para desarrollar un cuestionario para evaluar la tendencia de la mujer a responder con la inhibición sexual y la excitación sexual en una variedad de situaciones. Población encuestada 700 mujeres de distintas edades y orígenes han completado el cuestionario. Los resultados sugieren que la naturaleza

de las "señales" a la excitación sexual y los factores que afectan a la excitación sexual y la inhibición sexual puede ser diferente para las mujeres y los hombres. Factores tales como la preocupación por la reputación, el embarazo no deseado, y los cambios hormonales pueden ser especialmente importantes para las mujeres. Nuestros datos también sugieren que puede haber una relación de tiempo diferente entre la inhibición y la actividad sexual en hombres y mujeres, con la inhibición se produce antes en las mujeres. También estamos encontrando diferencias entre las mujeres de diferentes grupos de edad en los factores que afectan a la excitación sexual (10).

Varela M, Paz J. (2010), en su estudio "Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes". España. Estudio basado en una encuesta anónima con 300 adolescentes y jóvenes entre 13 y 21 años. Resultados: Los varones obtienen en un 30,8% la información sobre sexualidad por internet; en cambio las mujeres lo hacen de sus familias en un 57,6%. Los chicos le dan mucha más importancia a la sexualidad. La primera experiencia sexual no coital ocurre a los 13 años. La primera relación sexual coital es a los 15 años para los chicos y a los 16 para las chicas. El motivo de la primera relación sexual coital en las mujeres fue el amor (40,6%) frente a los chicos que refirieron el deseo (24,1%). Las mujeres son más conscientes ante el riesgo de embarazo (82,7%). En cuanto a falsos mitos, los chicos creen obtener más satisfacción con un pene grande

o pechos voluminosos. Los padres de los adolescentes aceptan que éstos tengan relaciones sexuales en el 27% y solamente en el 7,8% de las adolescentes. El preservativo es el método anticonceptivo más conocido para los encuestados, pero poco utilizado (el 35% en chicos y el 37% en chicas). El sida es la enfermedad de transmisión sexual más conocida. La homosexualidad es mejor tolerada por las chicas, observándose un rechazo en un 26,4% de los chicos. Conclusiones: El nivel de información en los adolescentes es insuficiente (11).

Chamorro V, Passerieu M. (2010), en su estudio “Relación entre la satisfacción sexual y los estilos amorosos de una muestra de mujeres”. Paraguay. La investigación es una aproximación correlacional a la satisfacción sexual y el sentimiento de amor. El objetivo es establecer los grados de relación existente entre los componentes amorosos básicos y la satisfacción sexual. La muestra estuvo compuesta por mujeres empleadas, con un rango de edad entre los 14 y 62 años. Los instrumentos de recogida de datos que se utilizaron, son la “Escala Reducida de los Componentes Amorosos Básicos” (Yela, 1995) y el Cuestionario de Satisfacción Sexual, generado para la presente investigación. Para la comparación de efectos diferenciales que podría generar los estilos amorosos en la satisfacción sexual se utilizó ANOVA de un factor, pasando previamente por un análisis exploratorio de los datos. El programa de análisis utilizado es el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS versión 10.0). Los

resultados revelan que el grupo de mujeres que posee un estilo amoroso conformado a partir de la combinación de los cuatro componentes amorosos básicos puntúa más alto en satisfacción sexual (12).

Rodríguez O. (2010), en su estudio “Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales”, Sevilla España. Estudio descriptivo correlacional. Método: la muestra estuvo conformada por 1.869 personas de la ciudad de Bogotá-Colombia, a quienes se les aplicaron tres instrumentos: una escala de satisfacción sexual, la escala de ansiedad manifiesta de Taylor y un cuestionario de prácticas sexuales. Resultados: se encontraron asociaciones positivas entre ansiedad y satisfacción sexual con relación a las características sociodemográficas, se encuentran diferencias en satisfacción a partir de las características como el género, tener pareja sexual estable, la orientación sexual, la importancia de amor en las prácticas sexuales, la religión que se profesa, el estado civil y el no tener hijos o no estar seguro de tenerlos, todas estas relaciones evidencian asociación positiva en relación con el disfrute de la vida sexual. Conclusión: los instrumentos cuentan con la fiabilidad y validez que permiten dar cuenta de la relación entre las variables consideradas en el estudio (13).

Moral J. (2010), en su estudio “Satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas”, España, estudio descriptivo

correlacional de diseño transversal, se estudió la relación de las variables demográficas y psicométricas con satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales, por correlación, regresión. Se empleó una muestra probabilística de 100 parejas casadas. Resultados: la insatisfacción sexual estaba determinada por la insatisfacción marital tanto directa como indirectamente a través de la ansiedad, por la alexitimia indirecta a través de la insatisfacción marital y ansiedad, y por la ansiedad directamente. La frecuencia de relaciones sexuales que resultó independiente de satisfacción marital, era pronosticada por menos años de casados y puntuaciones más bajas en depresión (14).

Ottazzi A. (2010), en su estudio “Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables”. Lima Perú. El nivel de la presente investigación es post-hoc (Yamamoto, Feijoo y Lazarte, 2008), el cual va explorando los patrones entre las variables propuestas de manera inductiva para llegar así a los principios fundamentales que logren explicar la relación entre estas variables. La muestra utilizada para los tres estudios estuvo compuesta por 71 personas casadas, 83.1% mujeres y 16.9 % hombres entre 37 y 78 años de edad ($M=55.48$, $SD=8.94$), residentes en la ciudad de Lima. Como instrumentos de utilizaron la encuesta sociodemográfica, la adaptación de la escala de actitudes sobre el amor (Hendrick y Hendrick, 1986). Conclusiones: El estilo de amor Eros predice el compromiso, siendo la satisfacción mediadora entre ambas.

Adicionalmente, el estilo de amor Ágape predice, junto con Eros, la satisfacción y el compromiso. Existe una diferencia significativa en el nivel de satisfacción según la duración del matrimonio, siendo las relaciones con un menor número de años aquellas que evidencian un mayor nivel de satisfacción (15).

Mullo M. (2015), en su estudio “Significado de la sexualidad en los adultos mayores de un centro de atención del adulto mayor”, Lima Perú, estudio de naturaleza cualitativa, tuvo como principal objetivo interpretar el significado que tiene la sexualidad para los adultos mayores. Participaron en el estudio 5 adultos mayores, determinado el número en base al “criterio de saturación de información” obtenida en las entrevistas. Los datos fueron recolectados mediante la aplicación de tres instrumentos: la entrevista a profundidad, notas de campo y la observación. Resultados: la sexualidad para los adultos mayores es significado de una gran cantidad de constructos en base a su cultura, religión, estereotipos y educación. No diferencian claramente los conceptos de sexualidad, sexo, genitalidad y coito; aún hay confusión en lo referente al tema; sin embargo el significado de sexualidad se refleja en sus respuestas con gran sentimentalismo, asociado a la expresión de su sexualidad porque para ellos, sexualidad es placer, sexo y amor lo cual se complementa con la afectividad, comprensión y respeto que se ha ido incrementando con los años. También los adultos mayores nos transportan mediante lo expresado de sus propias

experiencias a aquellas épocas donde el sexo era un tema lleno de conceptos erróneos y en donde la religión influía enormemente en sus actos así como en el desempeño de su sexualidad (16).

Quilla R. (2013), en su estudio “Estilos de negociación de conflicto y satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana”, Perú, estudio de diseño no experimental, transversal de tipo correlacional. La población fue personas casadas de la religión adventista cuyas edades fluctúan entre 24 y 75 años. La muestra se estimó con procedimientos no probabilísticos ascendiendo a 67 sujetos. Se aplicó el inventario de estilos de negociación del conflicto de Levinger y Pietromonaco que cuenta con 30 ítems y mide cuatro estilos; asimismo, se aplicó el inventario de satisfacción sexual de Álvarez-Gayou, Honold y Millán, con 29 ítems y clasificada en tres niveles. Resultados: existe algún tipo de asociación ($F=4.793$, $p<0.05$) entre la variable dependiente (satisfacción sexual) y la variable independiente (estilos de negociación del conflicto). El estilo de resolución de conflicto de colaboración y evitación tiene relación significativa con la satisfacción sexual ($r = 0.441$, $p < 0.01$; $r= 0.235$, $p < 0.05$); mientras que el estilo de acomodación y de competencia no están asociados con la satisfacción sexual ($r = 0.055$, $p > 0.01$; $r = -0.032$, $p > 0.01$). *Conclusiones:* Ambas variables de estudio tienen algún tipo de relación. Específicamente el estilo de colaboración y de evitación se correlaciona positivamente con la

satisfacción sexual; a diferencia de los estilos acomodación y competencia que no presentan relación con la satisfacción sexual (17).

Zavala P, Carranza R. (2010). La investigación tiene por objetivo determinar en qué medida la inteligencia sexual y el estrés están asociados con la satisfacción sexual. La población constituida por adultos casados cuyas edades oscilan entre 20 y 65 años; el tamaño de la muestra se estimó por procedimientos no probabilísticos y comprende a 51 sujetos. El diseño es no experimental de tipo descriptivo correlacional. Se utilizaron tres instrumentos, como el Test de Inteligencia Sexual de Milburn y Conrad, la Escala de Satisfacción Sexual de Alvarez, Honold y Millán y el Test de Estrés. La confiabilidad para el Test de Inteligencia Sexual estimándose el coeficiente de Alfa de Cronbach evidencian un valor de 0.702; además la validez de este instrumento, obtenida a través de los coeficientes de correlación de Pearson (r) son muy significativos ($p < 0.01$). Para estimar la confiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach para el Test de Estrés se obtuvo un valor de 0.806 y para la Escala de Satisfacción Sexual se obtuvo un valor de 0.727, evidenciándose una alta confiabilidad en ambos. El 49% de los sujetos presentan un nivel promedio de Inteligencia Sexual; un 54.9% se encuentran en un nivel medio de estrés y 51% no alcanza la satisfacción sexual. Además la Inteligencia Sexual está relacionada de manera altamente significativa a la satisfacción sexual. Se observó que existe una relación altamente

significativa entre inteligencia sexual y estrés ($p < 0.01$). Los niveles de estrés elevados están asociados con bajos niveles de satisfacción sexual ($p < 0.01$) (18).

1.3. Bases teóricas:

Inteligencia Sexual

Las recientes investigaciones demuestran que nuestro principal órgano sexual es la mente, ya que es ahí donde se elabora el placer y el deseo. Además, es el punto de partida para la inteligencia sexual. Los psicólogos Shere Conrad y Michael Milburn de la Universidad de Massachussets constataron el hecho de que la mente juega un rol preponderante en el desarrollo de la sexualidad humana y acuñaron el término “Inteligencia Sexual” que se basa en medir la capacidad erótica de la persona y es parte de la Inteligencia emocional descrita por Daniel Goleman (19).

La Inteligencia Sexual es una capacidad que todos pueden desarrollar, sin embargo requiere de autodisciplina y esfuerzo, esta teoría descansa en tres pilares consecutivos:

***Primer Pilar Adquirir Conocimientos.**

Las personas sexualmente inteligentes buscan información científica acerca de la sexualidad humana, están interesados en informarse y entender. Los conocimientos que adquieren por sus investigaciones son los que guían sus decisiones y su conducta sexual. Sólo con una

buena educación sexual es posible enfrentar los mitos y tabúes sociales, religiosos, culturales y familiares que se arraigan en la mayoría de las personas. La inteligencia sexual nos permite averiguar qué nos atrae y excita, qué preferimos (19).

****Segundo Pilar Yo Sexual Secreto, trabajar las creencias limitantes con respecto al sexo.**

Una persona inteligente sexualmente llega a un conocimiento profundo de sí mismo para comprender, conocer y liberar su “Yo sexual secreto”, esto es averiguar qué nos atrae y excita, qué preferimos y cuáles aspectos de nuestra conducta erótica nos plantean dificultades. Los verdaderos deseos sexuales que tenemos en la cotidianidad quedan ocultos con bastante frecuencia por factores de diversa índole. Identificar estos factores, diferenciar por ejemplo cuando se tiene sexo por amor o por otras necesidades ya sean emocionales, afectivas o instintivas, es parte del desarrollo de El Yo sexual secreto, el identificar cómo la falta de autoestima, de seguridad, de poder se relacionan con nuestra conducta sexual es fundamental para la creación de esta figura que forma parte de nuestra identidad (19).

*****Tercer Pilar Conexión con los demás, la capacidad para relacionares con los demás.**

Para ser una persona satisfecha sexualmente hay que tener desarrolladas previamente una serie de competencias y habilidades sociales, de conexión e intimidad con los otros. El estar abierto, tener la capacidad de entregarse sin restricciones e inseguridades es uno de los puntos más difíciles y más importantes para desarrollar una verdadera inteligencia sexual. El sexo es cosa de dos, mantener una vida sexual enriquecedora implica siempre a otras personas. La conexión tanto interna como externa, es decir conmigo mismo y con mi pareja es la clave en esta área. Aquí es donde se ubica la capacidad para hablar de sexo con la pareja, comprender el Yo erótico de mi amante. La inteligencia sexual considera aprender a ser sinceros con nosotros mismos y con nuestra pareja, sobre quiénes somos realmente en lo sexual (19).

La inteligencia en todas las áreas tiene que ver principalmente con ser más conscientes y conocedores de nosotros mismos, de ser responsables de la vida que llevamos y las acciones que emprendemos para lograr nuestros objetivos, de hacernos cargo de nuestra vida en el ámbito que nos propongamos, ya sea sexual, emocional, espiritual, laboral o familiar (9).

Inteligencia sexual radica en que "cuando uno se conoce y se escucha a sí mismo, sabe cuáles son sus puntos de placer y aprende a comunicárselos a la otra persona, su vida sexual será más plena (9).

Inteligencia sexual

Además comprende

- **Instintos**

La sexualidad siempre nos ha parecido algo más bien ligado a los instintos que a la inteligencia, sin embargo durante el año 2002, la pareja de psicólogos Sheree Conrad y Michael Milburn, profesores e investigadores de la Universidad de Massachussets-EUA, introdujeron un revolucionario concepto, el cual desarrollaron en su libro *Inteligencia Sexual*. Para estos autores, la dimensión erótica de cada persona está determinada por su coeficiente de inteligencia sexual que constituye una parcela de nuestra capacidad intelectual, tan importante como la inteligencia emocional, descrita recientemente por el psicólogo Daniel Goleman y los otros nueve tipos de inteligencia —lingüística, musical, naturalista, existencial, por mencionar algunas— propuestos por Howard Gardner (20).

- **Sabiduría**

Las personas menos inteligentes sexualmente sufren mucho dolor y confusión en su vida sexual”, afirman Conrad y Milburn. Pero no lo tienen todo perdido, ya que la sabiduría sexual es una facultad

que se puede medir, cuantificar y sobre todo potenciar. Ser sexualmente inteligentes —y tener una vida sexual mejor— no depende de la suerte, de la belleza o del sex appeal innato, sino de habilidades que las personas pueden adquirir, desarrollar y dominar con el tiempo. Por consiguiente, la inteligencia sexual es algo a lo que todo el mundo puede aspirar razonablemente y trabajar para conseguir (20).

- **Orientación al Sexo**

Gran parte de nuestra existencia está orientada directa o indirectamente al sexo, pero paradójicamente, no todo el mundo consigue una estabilidad emocional en la vida sexual. Muchísimas personas inteligentes conviven con pasiones que conducen al desastre o con una vida sexual frustrante e insatisfactoria o inexistente. Se estudiaron las apetencias sexuales de 500 personas, desde adolescentes hasta jubilados, mediante un Test, que permite concretar el coeficiente sexual y de paso desvelar hasta qué punto una persona está contenta con su vida sexual. Aproximadamente el 75% de los estadounidenses confiesa que el sexo es importante o esencial para su vida, pero al mismo tiempo, la mitad dice que constituye la causa de su estrés y otros están preocupados, porque no tienen relaciones eróticas con más frecuencia (20).

Un elevado número de participantes manifestó sufrir algún tipo de insatisfacción erótica: el 42% mostró una falta de deseo libidinoso, el 57% declaró no poder tener un orgasmo y casi un tercio confesó que a veces no encuentra placentero el sexo. En contra de lo que cabría esperar, las disfunciones sexuales no solo aparecen en personas mayores y parejas que llevan 20 años o más de convivencia. La juventud también es presa de la insatisfacción: para la mitad de las mujeres de entre 18 y 29 años, el coito resulta físicamente doloroso; el 33% de los hombres de la misma edad confesó tener problemas para lograr y mantener la erección; y algo más de la mitad era eyaculador precoz (20).

Caminos

El camino hacia la satisfacción sexual no está en volvernos más seductores, ni en reprimir o dar rienda suelta a nuestros deseos y fantasías eróticas, o en aplicar a pies juntillas las técnicas y conceptos aprendidos en los libros de sexualidad. La buena noticia es que siempre podemos mejorar nuestra inteligencia sexual, la clave parece ser aprender a conocernos y valorarnos, liberarnos del miedo y de la culpa, ser capaces de informarnos y aprender más acerca de la sexualidad, así como también descubrir que el sexo es mucho mejor cuando hay amor, apertura y respeto hacia la otra persona (20).

Vida sexual frustrante

Los dos psicólogos estadounidenses cuyo trabajo se publicó en España en 2002 llegaron a la conclusión de que a pesar de ser consideradas inteligentes, muchas personas, sin embargo, están inmersas en una vida sexual poco satisfactoria o frustrante en la mayoría de las ocasiones. A través de un test de elaboración propia con el que evaluaron a 500 personas, incluidos adolescentes, amas de casa o jubilados, entre otros, Conrad y Milburn desarrollaron una serie de perfiles que en mayor o menor medida determinan cuán satisfecha puede estar una persona con su vida entre las sábanas (21).

El estudio permitió saber, por ejemplo, que en Estados Unidos un 42% de los entrevistados carece de deseo sexual, que un 57% no puede tener un orgasmo y casi un tercio reconoció que a veces el sexo no le resultaba placentero. Además, las disfunciones sexuales no tienen prácticamente nada que ver con la edad: A la mitad de las mujeres de entre 18 y 29 años el coito les resulta doloroso y al 33% de los hombres de la misma edad les cuesta mantener una erección. Otros más son considerados eyaculadores precoces. Algunas encuestas realizadas en España, dicen los expertos, reflejan resultados parecidos: a pesar de que el sexo es una parte importante de la vida de las personas también es una fuente de estrés y angustia (21).

Ya que la sexualidad es inherente a nuestras vidas, la idea que proponen Conrad y Milburn es la búsqueda de una sabiduría que ellos llaman inteligencia sexual y que no es más que una fórmula, desprovista de convencionalismos, que permita una mayor plenitud en los asuntos de alcoba. Lo primero, dicen, es aprender a deshacerse de los estereotipos culturales, pues la mayoría de las informaciones que recibimos vienen distorsionadas por los medios de comunicación y a través de éstos, además, se fomentan falsas creencias que pueden convertir nuestra vida sexual en un auténtico desastre. A ello se suma el entorno familiar en el que hemos crecido y los mensajes que provenían de nuestras convicciones religiosas, que en algunos casos convierten el sexo en algo sucio y pecaminoso (21).

Para Manuel Manzano, médico sexólogo y sexo analista, vicepresidente de la Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología, la inteligencia sexual que proponen Conrad y Milburn está estrechamente vinculada al concepto de inteligencia emocional que en su momento también se hiciera famoso gracias a la publicación de un libro. "El valor de la sexualidad- dice Manzano- empieza desde que uno nace y en ello tienen mucha influencia la educación y los medios de comunicación". Manzano dice trabajar el sexo-análisis, un campo todavía no desarrollado en España que trata de llegar a las raíces de cómo un individuo empezó a tomar contacto con su sexualidad y el valor que en la actualidad le da a ésta. "En un principio el sexo sólo tenía una función reproductiva y después pasó a tener una

función hedonista. Pero también existe una función psicoafectiva que es necesario explorar. Yo creo que la clave para una vida sexual satisfactoria está en un trabajo personal, de introspección. Y a veces se necesita ayuda en este campo", afirma (21).

Información distorsionada

José Luis Sánchez D'Cueto y Lorenzo, psicólogo del Instituto Andaluz de Psicología y Sexología de Sevilla, reconoce que en España no se utiliza el concepto de inteligencia sexual. Pero si se exploran sus premisas, dice, se encuentran similitudes importantes con lo que los sexólogos llaman la búsqueda de una vida sexual plena y sana. Sánchez D'Cueto da una importancia vital al conocimiento, y en ello coincide con los psicólogos estadounidenses Conrad y Milburn. "Es muy importante tener información, pero no la que nos viene distorsionada. Cuanto más se sabe es mejor, pero ese conocimiento tiene que provenir del ámbito científico y de las experiencias de otros", señala (21).

Lo paradójico es que en estos tiempos en los que la información está al alcance de cualquiera, los mensajes, por lo general, no se ajustan a la realidad. En sexualidad, dice el psicólogo Sánchez D'Cueto, "hay mucho mito". "Los treintañeros han sido educados en la ausencia de información. Sin embargo, ahora los chavales tienen más mitos porque se creen cualquier disparate que ven reflejado en algunos medios de comunicación. A mí todavía hay chicos que me preguntan si un embarazo puede

producirse con ropa o a través del coito anal. Otro punto importante es que estamos condicionados por la pornografía y constantemente se nos bombardea con la idea de que hay que aguantar mucho durante el acto sexual o que siempre hay que tener ganas", señala este especialista (21).

En ese sentido, los psicólogos estadounidenses autores del estudio recomiendan desprenderse para siempre de los bulos mediáticos que, a su juicio, son: "que todos los demás tienen más y mejores relaciones sexuales, que nuestro cuerpo no es perfecto, que todos los problemas quedan resueltos si se logra acceder a un sexo de película, o que si es necesario el sexo se puede lograr por la fuerza" (21).

En lo que respecta a la religión, estos investigadores llegaron a la conclusión de que los protestantes, judíos o ateos obtuvieron en su test una puntuación mucho más alta que los católicos, los protestantes fundamentalistas y los musulmanes. "Es que la religión tal como la hemos vivido fomenta los mitos y el miedo. Al menos en lo que respecta a los católicos, esta corriente siempre ha sido erotofóbica (rechazo al erotismo) y ha cultivado la culpa. Está demostrado que algunas disfunciones como el vaginismo tienen que ver con creencias religiosas de carácter católico", señala el psicólogo Sánchez -D'Cueto (21).

Búsqueda de las necesidades íntimas.

Una vez superadas las cuestiones culturales, Conrad y Milburn recomiendan sumergirse en las necesidades íntimas, averiguar qué cosas

nos atraen y nos afectan sexualmente. Sobre todo, dicen, es importante ser honestos con uno mismo. "Consciencia del yo sexual secreto", llaman a esta fase. Ese "yo sexual", explican, puede verse afectado por situaciones desagradables del pasado o por los mismo mitos que se difunden a través de los medios de comunicación (21).

"En la actualidad se relaciona mucho la vida intelectual con la vida emocional, son dos aspectos que no se pueden disociar como antes se pensaba. Esto ya lo trabajó Freud. Él habló de que la energía que mueve nuestro cerebro es sexual y algunas experiencias desagradables del pasado en esta materia generan disfunciones. El deseo sexual circula por nuestro cerebro y cuando está reprimido merma la creatividad y la imaginación. Cuando éste circula libremente, en cambio, se despiertan la intuición, la creatividad y la imaginación", comenta Enrique Saracho, psicólogo y sexólogo, director del Centro de Desarrollo de Salud Comunitaria Hazgarri S.L., con sede en Vitoria.

Saracho no comparte el concepto estadounidense de inteligencia sexual, pues considera que se trata de viejas teorías que ahora se presentan como nuevas, y para ello pone como ejemplo las premisas de Freud. Para este especialista, vivimos en una sociedad de consumo en la que se controla la sexualidad de la población a través de ciertos valores y creencias. Si antes se hablaba del sexo como algo pecaminoso, dice Saracho, ahora es casi "una exigencia atlética de alto rendimiento". La sexualidad, añade, "se centra más en lo genital y se carga de una exigencia de éxito" (21).

En ese sentido, la millonaria industria de la pornografía, según Saracho, hace que se merme la capacidad de seducción o de conquista. "Al darnos el producto hecho nos quita la posibilidad de un encuentro sexual sano". Es imperiosa, insiste este psicólogo, la necesidad de hacer una lectura crítica de nuestras formas de vida, nuestros valores y todo lo que nos rodea. Frente a los mensajes cotidianos con los que se nos bombardea en materia de sexo, hay que levantar la voz de alarma, sobre todo ante los jóvenes. Dice Saracho que a pesar de que se imparten clases de educación sexual en los colegios, las niñas no conocen su cuerpo y aunque disponen de toda la información necesaria, a algunas ponerse un tampón les sigue suponiendo un grave conflicto. Además, ante el sexo siguen teniendo la actitud de estar frente a algo sucio y desagradable (21).

Aun así, hablar de inteligencia sexual a Saracho le parece "reduccionista", pues las premisas de los dos psicólogos estadounidenses parecen "verdades parciales que hacemos absolutas". "Es que hacer más el amor no supone ser más inteligente. El desarrollo psicológico integra muchas cosas, sobre todo la capacidad de relación. A veces una sexualidad satisfactoria no va unida al concepto de pareja. A mí me parece que disociamos lo que es una relación afectiva. Y muchas veces nos encontramos con vínculos de pareja deteriorados en los que hay relaciones sexuales que más bien dejan un vacío" (21).

Teóricamente, explica Saracho, existe más libertad sexual pero se tienen más inhibiciones y las relaciones sexuales son muy frustrantes. "Y tendríamos que alertar sobre esa falta de libertad sexual. Todavía hay muchas dificultades para hablar de sexo. Entre las amistades lo trivializamos o lo volvemos una patología. Yo creo que lo importante es reflexionar sobre la vida sexual y ver lo satisfechos que estamos. En nuestros tiempos decir la verdad sobre ello parece como estar haciendo el ridículo. Me parece que jugamos a una farsa", señala (21).

Para el profesor Félix López, profesor de psicología de la sexualidad de la Universidad de Salamanca, las posibilidades, en cuanto a libertad sexual, son mucho mayores. López no ve el panorama tan negro como Saracho, y cree que, pese a todo, se ha avanzado muchísimo con relación a otros años. "Vivimos tiempos infinitamente mejores que en el pasado. Yo creo que no hay que tener una visión apocalíptica. De hecho, ahora las mujeres tienen capacidad de elección, inclusive pueden elegir tener relaciones sexuales en cualquier momento del ciclo y las parejas ahora pueden definir el número de hijos y tienen muy claro que divertirse y pasarlo bien en la cama es un objetivo. Eso no ocurría hace treinta años" (21).

López es un gran crítico del concepto de inteligencia sexual de Conrad y Milburn. "Se trata de una copia de la inteligencia emocional. Ya en ese concepto se habla de habilidades interpersonales de lo que no se excluye el campo sexual. Me parece que eso de la inteligencia sexual es un aprovechamiento comercial del asunto. Ya en otros estudios se habla de la

incapacidad de comunicación, de las falsas creencias y de la falta de información", señala López. En lo que sí está de acuerdo este profesor de la Universidad de Salamanca es en la necesidad de tener mejor y buena información, en conocerse a uno mismo y en cultivar los hábitos para relacionarse bien. En ese sentido, cobran un papel de extrema importancia la familia y la escuela, pues es ahí donde se tienen que anular los mitos y se tiene que garantizar una correcta y eficaz información (21).

El último punto de la teoría de Conrad y Milburn es la necesidad de abrirse al otro. Se necesita aprender a escuchar al otro y conocer su yo sexual. Es importante hablar de sexo con la pareja y sobre todo, hacerle partícipe de sus temores, deseos y expectativas en materia sexual. Eso sí, también conviene tener en cuenta, según explica el profesor López, "que no hay una sola manera de vivir la sexualidad. La sexualidad pertenece al reino de la libertad y en ella caben diferentes biografías sexuales" (21).

Satisfacción Sexual

El concepto de satisfacción sexual y sus correlatos

La satisfacción sexual ha sido conceptualizada de diversas formas, si bien ha predominado su asociación con la frecuencia de las relaciones sexuales y, más recientemente, con el orgasmo (Haavio-Manila y Kontula, 1997; Laumann et al, 1994). Sin embargo recientes estudios han destacado la importancia de una serie de variables afectivas y relacionales, como el amor, las sensaciones post-relaciones sexuales, la comunicación con la pareja o la iniciativa para tener relaciones sexuales (DeLamater, 1991; Laumann et al.,

1994; Haavio-Manila y Kontula, 1994, 1997; Davies, Katz, y Jackson, 1999; Waite y Joyner, 2001; Yela, 2002). De esta forma, se ha mostrado que la satisfacción sexual está relacionada a las características y conductas de la pareja, a las emociones, a las prácticas sexuales (Haavio-Manila y Kontula, 1997, Yela, 2000; Waite y Joyner, 2001), así como a diversas variables sociodemográficas, como la edad, el nivel educacional, la situación civil o el nivel socioeconómico (Laumann et al., 1994). La frecuencia de relaciones sexuales, así como el orgasmo, si bien han sido las variables más estudiadas y asociadas a la satisfacción sexual (Haavio-Manila y Kontula, 1997, serían sólo una de las facetas de la actividad sexual, aunque, la ausencia total de relaciones sexuales podría llegar a ser un indicador de la calidad de la relación conyugal (Bozon, 2002). Diversos estudios han mostrado la importancia del amor, no sólo para la actividad sexual en general sino que, especialmente, para la satisfacción sexual (Haavio-Manila y Kontula, 1995; Yela, 2002). El escenario amoroso sería el contexto en el que acontece de forma predominante la actividad sexual, si bien también, en la actualidad es posible encontrar una diversidad de nuevos escenarios, nuevos tipos de relaciones y nuevos tipos de orientaciones íntimas (Páez et al., 2002; Bozon, 2002). Las sensaciones post-relaciones sexuales, especialmente, la alegría o el placer, estarían fuertemente asociadas a la satisfacción sexual (Laumann et al., 1994; Delamater, 1991). También, se ha mostrado que la ausencia de discrepancias en el deseo de tener relaciones sexuales sería una variable fuertemente asociada a la satisfacción sexual (Davies, Katz, Jackson, 1999) (22).

Teorías del Intercambio Social

Las teorías de la inversión y el intercambio social proveen una lectura desde la cual examinar la satisfacción sexual. Estas teorías asocian positivamente la satisfacción sexual con la calidad general de la relación conyugal. La satisfacción sexual representaría un balance favorable de recompensas y costos en los aspectos sexuales y no sexuales de la relación (Sprecher, 2002) (22).

Teorías de la Elección Racional

Estas teorías consideran cómo los recursos de los individuos y las diversas inversiones realizadas en el contexto relacional, organizan las metas de las personas en su vida sexual. Laumann et al. (1994) sugieren que encontrar una pareja y negociar tener relaciones sexuales con ella, supone invertir una serie de recursos tales como tiempo, dinero, amor, y dado que asegurarse una nueva pareja es un proceso costoso, las personas efectuarán una elección racional, evaluando que parejas gratifican mejor sus necesidades tanto físicas como emocionales. De esta forma, involucrarse en una relación de corto plazo (sexo de una noche) o largo plazo (matrimonio y cohabitación) dependerá de las metas de cada sujeto. Elegir una u otra supondrá inversiones emocionales y de tiempos diferentes y Waite y Joyner (2001) hipotetizan que supondrán horizontes temporales (expectativa de duración de la relación), grados de exclusividad sexual y de conducta sexual diversos en función de las metas esperadas por cada sujeto.

Escenarios prototípicos de las relaciones íntimas: dimensiones, causas y componentes En el interior de una cultura determinada existirían, según la teoría de los Scripts sexuales, guiones que especificarían a) quiénes serían las probables parejas sexuales; b) en qué circunstancias – cuándo y dónde – sería apropiado comportarse sexualmente y qué tipos de actividades serían permitidas – qué y cómo – y, c) cuáles serían los motivos o razones que llevarían a las personas a actuar. (Gagnon y Simon, 1973, 1987). Por ejemplo, Apostolidis, Antipa y Paicheler (1992) han mostrado que la mayoría de los sujetos occidentales, incluidos los jóvenes, pensarían que el amor es un prerequisite indispensable para relaciones íntimas estables y esta opinión no habría cesado de aumentar. En el caso de las mujeres se consideraría, más a menudo que entre los hombres, que el amor sería el motivo fundamental para tener relaciones sexuales (Hendrick y Hendrick, 1992) y en muchos casos aún para el inicio de las mismas, pese a que esto se habría ido modificando en los últimos años (Bozon y Kontula, 1998). Este escenario prototípico tendría un carácter normativo, es decir, sería visto como frecuente y deseable (Páez, Ubillos, Sastre y Sánchez, 1994). De lo anterior, se derivaría que las reglas de interacción más importantes para las parejas que cohabitan serían el mostrar confianza mutua, respetar la privacidad del otro, dar apoyo emocional, compartir hechos positivos y ser fieles (Argyle y Henderson, 1985). Por su parte, la infidelidad y el adulterio serían fuertemente reprobadas y las personas creen que no les ocurrirá, aunque investigaciones recientes, realizadas en USA han mostrado que el 22.7% de los hombres y el 11.6% de las mujeres han tenido relaciones extramaritales alguna vez a lo

largo de su vida (Wiederman, 1997), mientras que, por ejemplo, en el caso de Chile se tiene que la prevalencia del sexo extramarital sería en los hombres de un 17% y en las mujeres de un 3% (Páez, Ubillos y González, 2000). Además, los “escenarios hedónicos” – sexo extramarital, encuentro breve – serían vistos como más rechazables socialmente, inducirían peor evaluación y se percibirían como relativamente frecuentes (22).

Marco conceptual de la nueva escala de satisfacción sexual:

Aspectos de la satisfacción sexual (J. Bancroft, Loftus y Long, 2003).

- **Enfoque personal:** se refiere a las características y hábitos individuales incluyendo la percepción de los estímulos sexuales, la capacidad de concentrarse en el estímulo sexual y sentimientos, y otras reacciones fisiológicas y psicológicas.
- **Enfoque interpersonal:** se toma en consideración el intercambio emocional entre las parejas sexuales.
- **Enfoque hacia las actividades sexuales:** cataloga las experiencias sexuales de una persona centrándose en las características de las actividades sexuales, su frecuencia, variedad e intensidad. Centrándose, según la literatura, en los posibles determinantes o componentes de salud sexual (23).

En consecuencia de satisfacción sexual, se han utilizado estos enfoques para extraer las principales dimensiones de la satisfacción sexual:

- sensaciones sexuales y presencia / conocimiento sexual correspondientes al primer enfoque.

- Intercambio sexual y relación /cercanía emocional al segundo enfoque.
- Por último la actividad sexual en el tercer enfoque (23).

Aspectos derivados y categorías relacionadas

La primera de las dimensiones, las sensaciones sexuales, denota el reino del placer sexual (o su ausencia). Las sensaciones sexuales placenteras son la base del cambio sexual y, por tanto, la principal motivación para la repetición de los contactos sexuales. Es un círculo virtuoso sencillo: El placer trae más sexo y más sexo aporta más placer. (Hurbert y Apt, 1994; Carpenter et al, 2009; Stulhofer et al, 2003) (23).

Fátima Pérez Triviño La importancia de la conciencia/ conocimiento sexual o la capacidad para concentrarse en las sensaciones sexuales y eróticas, es esencial para que las sensaciones sexuales sean placenteras (sensación de intensidad). (Bancroft, 1983; Heiman y LoPiccolo, 1988) La dimensión de intercambio sexual hace hincapié en la importancia de la reciprocidad en los contactos sexuales. Las diferencias entre dar y recibir atención sexual y placer, puede afectar la propia satisfacción sexual negativamente. Estas deficiencias en el conocimiento sexual podrían ocurrir como consecuencia de una excesiva autovigilancia durante las relaciones sexuales y también se puede ver en la alta distracción observada en mujeres anorgásmicas. (Heiman y LoPiccolo, 1988, Hite S. ,1976). En cuanto al apego emocional también se ha asociado con la satisfacción sexual y su contenido. Se ha argumentado que un vínculo emocional fuerte e íntimo puede generar el interés sexual a largo plazo (Ellison, 2001). Entre mujeres, uno de los

mecanismos detrás de la satisfacción sexual podría ser la asociación entre cercanía emocional y la confianza por un lado, y dejarse llevar sexualmente por otro, lo cual es importante para la eficacia orgásmica (Heiman, y LoPiccolo, 1988). La dimensión final subraya la importancia de la frecuencia, la duración, la variedad y la intensidad de las actividades sexuales para la satisfacción sexual entre mujeres y hombres (Young et al, 1998, Stulhofer et al, 2004) (23).

Marco conceptual de la Satisfacción sexual: dimensiones y categorías relacionadas

SATISFACCION SEXUAL				
ENFOQUE PERSONAL		ENFOQUE RELACIONAL		
1. SENSACIONES SEXUALES (6)	2. CONCIENCIA SEXUAL (15)	3. INTERCAMBIO SEXUAL (14)	4. APEGO EMOCIONAL (8)	5. ACTIVIDAD SEXUAL
<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de las caricias/sentir. • Calidad de la excitación sexual (1). • Frecuencia de la excitación. • Frecuencia del orgasmo (2). • Frecuencia del orgasmo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensación de dejarse llevar (3). • Estar centrado (4). • Reacción sexual hacia el compañero (5). 	<ul style="list-style-type: none"> • El placer de recibir (16). • Dar placer (10). • Disponibilidad sexual de la pareja (18). • Iniciativa sexual de la pareja (13). • Creatividad sexual de la pareja (17) • Equilibrio entre lo que se da y se recibe (11). 	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza. • Apertura emocional (7). • Entrega emocional de la pareja (12). • Cercanía emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Variedad (19). • Frecuencia (20). • Intensidad. • Duración.

Los números entre paréntesis indican el ítem correspondiente a la Nueva Escala de Satisfacción Sexual

1.4. Justificación:

Con el paso de los años se han dado muchos avances respecto a la sexualidad; sin embargo, en nuestra realidad esta sigue siendo motivo de sufrimiento, represión, juicios o desinformación. Además hoy en día son muchas las personas que pueden tener dificultades, preguntas o dudas sobre su vida sexual y no saben cómo resolverlas. Por ello la finalidad de esta investigación es recopilar en las usuarias información sobre el nivel predominante en las dimensiones de la inteligencia sexual elementos nuevos e importantes para las parejas y personal de salud para revertir los problemas de sexualidad (9).

Así mismo la investigación permite encaminar o conseguir una buena sexualidad, ya que hablar de sexualidad está a la orden del día y cualquier tema relacionado nos parece interesante. El sexo está en boca de todos y, en mayor o menor medida, directa o indirectamente, nuestra existencia está orientada al sexo y, paradójicamente, no nos satisface a todos de la misma manera por eso la investigación nos conlleva a conocer la realidad (9).

También la investigación de forma práctica permite encontrar a personas que dada su educación, sus experiencias o sus conocimientos viven la sexualidad con represiones, con miedos, con pudor, y por el contrario encontramos otras tantas que la viven totalmente a la inversa. Pero... ¿qué tienen de diferente las personas

que sí disfrutaran de su sexualidad con total libertad, sin miedos, sin tabúes ni prejuicios?, condiciones que favorecerían la educación sexual (24).

Así también la investigación permite conocer las actitudes flexibles hacia la sexualidad en muchos aspectos, sin embargo, cuando hablamos de nuestra propia vida sexual, la de nuestra pareja o la de las personas cercanas a nosotros, pueden aparecer algunos factores que nos generan confusión, ansiedad, o rechazo. Por ejemplo; algunas preferencias o gustos que tenemos que dudamos si serán “normales”, algunas fantasías que no nos atrevemos a decir ya que tememos ser juzgados; algunas creencias religiosas o culturales que nos dicen qué es correcto y qué no; algunas ideas que tenemos sobre lo que es atractivo y lo que no en nuestro cuerpo; conceptos de cómo debe de comportarse un hombre o una mujer, entre otros (25).

Por lo tanto la investigación permite conocer que la clave de una sexualidad plena no está necesariamente en lo que hacemos en la intimidad, sino en lo que sucede en nuestra mente muchas veces, sin darnos cuenta: nuestros pensamientos y emociones son los que influyen. Ya sea porque pensamos que tenemos que comportarnos de cierta forma en nuestra vida sexual, o que pensamos que somos diferentes, que tenemos que ser siempre buenos, que no somos suficientemente atractivos, o que si alguien nos humilló todos lo harán. Pensamientos como estos nos llevan a experimentar emociones como

ansiedad, estrés, insatisfacción, incomodidad, tristeza y frustración. ¿Y cómo disfrutar de nuestra sexualidad cuando nos acompañan estos pensamientos y emociones? (26).

Además la importancia de la inteligencia sexual, se refiere a la capacidad de conocer íntimamente nuestra sexualidad y desarrollar las habilidades emocionales y sociales para reconocer y afrontar los mitos, creencias o prejuicios que dañan y distorsionan nuestra sexualidad. Se trata de conocer nuestros pensamientos, deseos y emociones; de desarrollar las habilidades para compartirlos en pareja, potenciando al máximo las oportunidades de tener una vida sexual plena (24).

1.5. Problema:

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016?

II. OBJETIVOS:

2.1. Objetivo General:

Determinar el nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Morales. Febrero – julio 2016.

2.2. Objetivos Específicos:

1. Establecer las características sociodemográficas de las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016.
2. Determinar el nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016.
3. Determinar el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016.
4. Determinar la relación del mayor nivel conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual con el mayor grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016.

2.3. Hipótesis de investigación: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016.

2.4. Identificación de variables.

Variable Independiente

Nivel de conocimiento según dimensiones de la Inteligencia Sexual

Variable Dependiente

Satisfacción sexual

2.5. Operacionalización de variables:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	PUNTAJE	ESCALA
Variable Independiente Nivel de conocimiento según dimensiones de la Inteligencia Sexual	Acumulo de información según las dimensiones de la inteligencia sexual, la cual permite determinar la capacidad de las personas para disfrutar de una sexualidad plena descubrimiento su Yo Sexual	Información almacenada por la mujeres atendidas en el C.S. Morales en relación a las dimensiones de la inteligencia sexual para disfrutar de su sexualidad plena implicando a la otra persona	Conocimientos Sexuales	1. Técnicas para conquistar. 2. Indago sobre los gustos y desagrados de la otra persona. 3. Conocer un poco más a la persona. 4. En una relación es importante la comunicación. 5. Conocer el pasado de la persona para entablar una relación. 6. Soy romántico (a) y detallista. 7. Imposible que un hombre pueda vivir sin tener sexo. 8. El tamaño del pene asegura una mayor satisfacción sexual. 9. El tamaño del pie determina el tamaño del pene. 10. Lo más importante es la satisfacción sexual.	BAJO: 0-29 INTERMEDIO: 30-44 ALTO: 45-72	Nominal
	Secreto y la conexión con los demás para, enriquecer su sexualidad implicando a otra persona					

				<p>11. Tener relaciones coitales puede hacer que viva más tiempo.</p> <p>12. Relaciones coitales satisfactorias es señal de estar enamorado(a).</p> <p>13. Observo programas acerca de la sexualidad.</p> <p>14. Mantener conversaciones sobre sexualidad.</p> <p>15. Poder afrontar una adecuada relación sexual.</p> <p>16. Programas radiales sobre educación sexual.</p> <p>17. Información sexualidad por parte de mis padres.</p> <p>18. Información sobre educación sexual a través de Internet.</p> <p>19. Personas tienen fantasías sexuales como las mías.</p> <p>20. El estar excitado(a) es una reacción hormonal y debo controlarlo.</p> <p>21. Actividad coital intensa.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Conciencia del Yo Sexual Secreto</p>	<p>22. Coitos planificados son más seguros.</p> <p>23. Compartir fantasías sexuales con mi pareja genera confianza.</p> <p>24. Al Descubrir mis verdaderos pensamientos mejoro mis relaciones sexuales.</p> <p>25. Conozco las zonas erógenas de mi cuerpo.</p> <p>26. Mayor excitación con algunas posiciones.</p> <p>27. Satisfacer mis fantasías sexuales.</p> <p>28. Intento descubrir nuevas zonas que me provocan placer.</p> <p>29. Mediante la masturbación exploro mi sexualidad.</p> <p>30. Zonas sexualmente sensibles de mi pareja.</p> <p>31. La duda y desconfianza afecta mi desenvolvimiento sexual.</p> <p>32. Actitud reservada dificulta mi conducta erótica.</p>	<p>BAJO: 0-29</p> <p>INTERMEDIO: 30-44</p> <p>ALTO: 45-72</p>	Nominal
--	--	--	---	--	--	---------

				<p>33. El pasado condiciona mi desenvolvimiento sexual.</p> <p>34. Mal carácter y poca tolerancia influye en mi relación.</p> <p>35. Dificil disfrutar con mi pareja después de una discusión.</p> <p>36. Las preocupaciones afectan mi desenvolvimiento sexual.</p> <p>37. Relacionarme fácilmente con el sexo opuesto.</p> <p>38. Canalizo mis impulsos sexuales.</p> <p>39. Soy firme en mis decisiones.</p> <p>40. Respeto la diversidad de expresión sexual.</p> <p>41. La sexual es tan importante como las tareas cotidianas.</p> <p>42. Habilidades para resolver dificultades de mi sexualidad.</p> <p>43. Expresar libremente sobre mi sexualidad con mi pareja.</p> <p>44. Solucionar mi discusión mediante el diálogo.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Conexión con los Demás</p> <p>45. Converso con mi pareja sobre lo que me gusta y disgusta en lo sexual.</p> <p>46. Dialogar con la pareja sobre las planificaciones para futuro.</p> <p>47. Hablar de sexualidad con mi pareja se me hace fácil.</p> <p>48. Confianza a mi pareja para hablar libremente sobre sexualidad.</p> <p>49. Me comporto tal como soy cuando estoy con mi pareja.</p> <p>50. Decirle a mi pareja las cosas que me disgustan.</p> <p>51. Comprometerme con la relación de pareja que llevo.</p> <p>52. Expresar lo que siento por mi pareja.</p> <p>53. Soy sincero (a) en decir “no” a mi pareja.</p> <p>54. Tengo problemas en decir que estoy comprometido (a).</p>	<p>BAJO: 0-29</p> <p>INTERMEDIO: 30-44</p> <p>ALTO: 45-72</p>	Nominal
--	--	--	---	--	---------

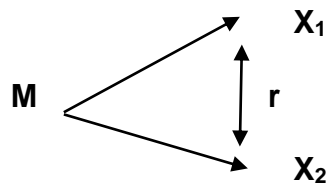
III. MATERIALES Y METODOS:

3.1. Tipo de Estudio:

Investigación no experimental, cuantitativa, descriptiva, transversal, correlacional.

3.2. Diseño de Investigación:

El diseño fue descriptivo correlacionar.



Dónde:

M: Representa la muestra de casos de mujeres atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del C.S. Morales.

X₁: Variable independiente, nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual

X₂: Variable dependiente, Satisfacción sexual

r: es la relación entre las variables

3.3. Universo, Población y Muestra:

- **Universo:**

Estuvo conformado por mujeres atendidas en los diferentes consultorios externos del C.S. Morales.

- **Población:**

Estuvo constituida por todas las usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Morales, que asciende a un total de 600 mujeres. Esta información fue proporcionada por la oficina de estadística del Centro de Salud Morales.

- **Muestra:**

Se trabajó con una muestra aleatoria equivalente al valor $(n + 1)$ donde todas las usuarias atendidas en el consultorio de Planificación Familiar del Centro de Salud Morales. Se usará el muestreo probabilístico, para lo cual se determinará el tamaño de la muestra mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

n = Gestantes atendidas en el consultorio externo de obstetricia

N = Tamaño de la población.

Z_{α} = Nivel de seguridad.

p = Valor de la proporción de aciertos.

q = Valor de la proporción de desaciertos.

d = Nivel de precisión.

Sabiendo que:

- a) $N = 600$
- b) Nivel de seguridad (Z_{∞}): $95\% = 1,96$
- c) p : $50\% = 0,50$
- d) $q (1 - p)$: $50\% = 0,50$
- e) d : $5\% = 0,05$

Aplicando esta información en la fórmula, se obtuvo lo siguiente:

$$n = \frac{(600)(1,96)^2 (0,5)(0,5)}{(0,05)^2 (600-1) + (1,96)^2 (0,5) (0,5)}$$

$$n = 150$$

- **Unidad de Análisis:**

Una usuaria del consultorio externo de Planificación Familiar.

3.3.1. Criterios de Inclusión:

- Usuaras de 17 a 49 años de edad atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del C. S. Morales.
- Usuaras que aceptan participar del estudio.
- Usuaras que no tienen impedimento físico ni mental para responder al cuestionario.

3.3.2. Criterios de exclusión:

- Usuaras de 17 a 49 años de edad atendidas en los otros consultorios externos del C. S. Morales.
- Usuaras que rechazan participar del estudio.

3.4. Procedimiento.

- Se solicitó el permiso y colaboración del C.S. Morales a fin de que nos faciliten la recolección de los datos para el estudio.
- Se procedió con la aplicación del instrumento de investigación.
- Se procedió a realizar el vaciado de la información en Excel 2013, los cuales serán sistematizados en el programa estadístico SPSS V22.
- Se realizó el análisis y consolidación de la información.
- Se procedió a la redacción del informe final de la Tesis.
- Posteriormente se realizó la respectiva sustentación de la tesis.

3.5. Métodos e instrumentos de recolección de datos.

En el trabajo de investigación utilizó como método la encuesta y como instrumentos el cuestionario de inteligencia sexual que midió el nivel de conocimiento de las usuarias en el tema abordando la variable independiente, el cual consta de 54 ítems con alternativas: No, A veces y Sí. Y el cuestionario de Satisfacción sexual que establece el grado de satisfacción de las usuarias que aborda la variable dependiente, consta de 20 ítems con alternativas:

1. Nada satisfecha = NS.
2. Poco satisfecha = PS
3. Satisfecha = S
4. Muy satisfecha = MS.
5. Extremadamente satisfecha = ES.

Instrumento Cuestionario de inteligencia sexual

- **Corrección:**

El presente cuadro muestra la corrección de los 54 ítems del test, cuyas respuestas tiene el siguiente valor: No (0); AV (2); SI (4) a excepción de los Ítems 7, 8, 9, 10 y 12

Nº de Ítems	NO	AV	SI	Nº de Ítems	NO	AV	SI
1	0	2	4	28	0	2	4
2	0	2	4	29	0	2	4
3	0	2	4	30	0	2	4
4	0	2	4	31	0	2	4
5	0	2	4	32	0	2	4
6	0	2	4	33	0	2	4
7	4	2	0	34	0	2	4
8	4	2	0	35	0	2	4
9	4	2	0	36	0	2	4
10	4	2	0	37	0	2	4
11	0	2	4	38	0	2	4
12	4	2	0	39	0	2	4
13	0	2	4	40	0	2	4
14	0	2	4	41	0	2	4
15	0	2	4	42	0	2	4
16	0	2	4	43	0	2	4
17	0	2	4	44	0	2	4
18	0	2	4	45	0	2	4
19	0	2	4	46	0	2	4
20	0	2	4	47	0	2	4
21	0	2	4	48	0	2	4
22	0	2	4	49	0	2	4
23	0	2	4	50	0	2	4
24	0	2	4	51	0	2	4
25	0	2	4	52	0	2	4
26	0	2	4	53	0	2	4
27	0	2	4	54	0	2	4

- **Puntuación:**

Para la puntuación se consideró la siguiente tabla de cálculos por Dimensión.

CONOCIMIENTOS SEXUALES

Comprendió las preguntas de la 1 a la 18

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

CONCIENCIA DEL YO SEXUAL SECRETO

Comprendió las preguntas de la 19 a la 36

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

CONEXIÓN CON LOS DEMÁS

Comprendió las preguntas de la 37 a la 54

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

Instrumento Cuestionario de Satisfacción sexual

Corresponde a la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en español. Es un cuestionario que consta de 20 preguntas con enfoque multidimensional, en cual parte de un modelo teórico de dos dimensiones (basado en la literatura de investigación relevante) en el que se distinguía entre evaluación de la satisfacción sexual personal y la de cada miembro de la pareja, y la satisfacción con la relación. Está medida la satisfacción sexual a través de una escala tipo Likert en que cada pregunta es valorada en el sentido de menor a mayor grado de satisfacción. El punto 3 se toma como un grado medio de satisfacción, por lo tanto según los criterios establecidos se asignan puntajes del 1 al 5 para su calificación, según la siguiente tabla.

01 – 20	NADA SATISFECHA
21 – 40	POCO SATISFECHA

41 – 60	SATISFECHA
61 – 80	MUY SATISFECHA
81 - 100	EXTREMADAMENTE SATISFECHA

3.6. Plan de tabulación y análisis de datos

La información final fue procesada en el software SPSS versión 22. Se utilizó la distribución de medidas de tendencia central como: mediana y media, con el 95% de nivel de confianza. Se utilizó las técnicas estadísticas necesarias haciendo uso del χ^2 . Se obtuvo las funciones absolutas y porcentuales analizándose los resultados finales. Los resultados se presentarán en tablas simples.

IV. RESULTADOS:

Tabla N° 01: Características sociodemográficas de las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, febrero – julio 2016.

Características sociodemográficas		N° Usuarias	Porcentaje (%)
EDAD	17 a 24 años	53	35,3
	25 a 33 años	59	39,3
	34 a 41 años	28	18,7
	42 a 49 años	10	6,7
	Total	150	100,0
ESTADO CIVIL	Conviviente	48	32,0
	Soltera/o	75	50,0
	Casada/o	26	17,3
	Divorciada/o	1	,7
	Total	150	100,0

Fuente: Elaboración propia de la investigación

Nos permite observar que el 39,3% de las usuarias tienen una edad entre los 25 a 33 años, seguido del 35,3% que tienen entre 17 a 24 años de edad; el 18,7%, tienen entre 34 a 41 años de edad y el 6,7% tienen una edad entre los 42 a 49 años. El 50,0% de las usuarias en estudio son solteras, seguido del 32,0% que son convivientes; el 17,3% son casadas.

Tabla N° 02: Nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, febrero – julio 2016.

DIMENSIONES / Nivel de conocimiento		N° Usuarías	Porcentaje (%)
Adquirir conocimiento	Bajo	7	4,7
	Intermedio	59	39,3
	Alto	84	56,0
	Total	150	100,0
Yo sexual secreto	Bajo	13	8,7
	Intermedio	56	37,3
	Alto	81	54,0
	Total	150	100,0
Conexión con los demás	Bajo	8	5,3
	Intermedio	20	13,3
	Alto	122	81,3
	Total	150	100,0

Fuente: Elaboración propia de la investigación

Observamos los niveles de conocimiento, según las tres dimensiones de inteligencia sexual. Con respecto a la adquisición de conocimientos sobre la inteligencia sexual, el 56,0% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimiento, seguido del 39,3% que tienen un nivel intermedio en la adquisición de conocimientos y el 4,7% un nivel bajo en la adquisición de conocimientos.

En la dimensión Yo sexual secreto, el 54,0% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimientos en esa dimensión de la inteligencia sexual, seguido del 37,3%

que su nivel es intermedio y el 8,7% tienen un bajo nivel de conocimiento en ese tema.

En lo que respecta a la conexión con los demás, el 81,3% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimiento, seguido del 13,3% que su nivel es intermedio y el 5,3% tienen un nivel bajo.

Tabla N° 03: Grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016.

Grado de satisfacción sexual	N° Usuaris	Porcentaje (%)
Satisfecha	41	27,3
Muy satisfecha	93	62,0
Extremadamente satisfecha	16	10,7
Total	150	100,0

Fuente: Elaboración propia de la investigación

Nos muestra el grado de satisfacción sexual que manifiestan las usuarias en estudio, el 62,0% manifiestan que están muy satisfechas, seguido del 27,3% que se sienten satisfechas y el 10,7% que son extremadamente satisfechas.

Tabla N° 04: Relación del nivel conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual con el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016.

SATISFACCIÓN SEXUAL		ADQUIRIR CONOCIMIENTO			Total	Prueba Ji-cuadrado
		Bajo	Intermedio	Alto		
Satisfecha	N°	2	17	22	41	$X^2 = 1,757$ 4 g.l. Al 5% $p = 0,780$ La relación No es significativa
	% del total	1,3%	11,3%	14,7%	27,3%	
Muy satisfecha	N°	5	34	54	93	
	% del total	3,3%	22,7%	36,0%	62,0%	
Extremadamente satisfecha	N°	0	8	8	16	
	% del total	0,0%	5,3%	5,3%	10,7%	
Total	N°	7	59	84	150	
	% del total	4,7%	39,3%	56,0%	100,0%	
SATISFACCIÓN SEXUAL		YO SEXUAL SECRETO			Total	Prueba Ji-cuadrado
		Bajo	Intermedio	Alto		
Satisfecha	N°	5	13	23	41	$X^2 = 12,031$ 4 g.l. Al 5% $p = 0,017$ La relación ES significativa
	% del total	3,3%	8,7%	15,3%	27,3%	
Muy satisfecha	N°	4	41	48	93	
	% del total	2,7%	27,3%	32,0%	62,0%	
Extremadamente satisfecha	N°	4	2	10	16	
	% del total	2,7%	1,3%	6,7%	10,7%	
Total	N°	13	56	81	150	
	% del total	8,7%	37,3%	54,0%	100,0%	
SATISFACCIÓN SEXUAL		CONEXIÓN CON LOS DEMÁS			Total	Prueba Ji-cuadrado
		Bajo	Intermedio	Alto		
Satisfecha	N°	5	4	32	41	$X^2 = 9,595$ 4 g.l. Al 5% $p = 0,048$ La relación ES significativa
	% del total	3,3%	2,7%	21,3%	27,3%	
Muy satisfecha	N°	3	16	74	93	
	% del total	2,0%	10,7%	49,3%	62,0%	
Extremadamente satisfecha	N°	0	0	16	16	
	% del total	0,0%	0,0%	10,7%	10,7%	
Total	N°	8	20	122	150	
	% del total	5,3%	13,3%	81,3%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia de la investigación

Nos permite observar, analizar y probar la relación existente entre los niveles de conocimiento de las dimensiones de la inteligencia sexual y los grados de satisfacción sexual:

Con respecto al nivel de conocimientos de la inteligencia sexual y la satisfacción sexual, se observa que el 32,0% de las usuarias manifiestan estar muy satisfechas sexualmente y tienen un nivel alto de conocimiento de inteligencia sexual, seguido del 22,7% de las usuarias están muy satisfechas sexualmente al adquirir un nivel intermedio de conocimiento de inteligencia sexual. Al analizar, se observa aparentemente una buena relación entre ambas variables. De tal manera que se realiza la prueba de hipótesis de la distribución Ji-cuadrado; es decir si existe relación significativa entre ambas variables con un nivel del 5% de significancia se comprueba que *no existe* una relación significativa entre el nivel de la adquisición de conocimiento como dimensión de la inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual de las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales; resultando $\chi^2 = 1,757$ con 4 grados de libertad y $p = 0,780$. (No cumple cuando $p < 0,05$), entonces la relación *no es significativa*.

Con la dimensión yo sexual secreto como inteligencia sexual y la satisfacción sexual, se observa que el 32,0% de las usuarias manifiestan estar muy satisfechas sexualmente y tienen una nivel de conocimiento de inteligencia sexual por su yo sexual secreto, seguido del 27,3% de las usuarias están muy satisfechas sexualmente y su nivel de conocimiento intermedio de inteligencia sexual por su yo sexual secreto. Al analizar, se observa una tendencia una

evidencia de buena relación entre ambas variables. De tal manera que se realiza la prueba de hipótesis de la distribución Ji-cuadrado; es decir si existe relación significativa entre ambas variables con un nivel del 5% de significancia se comprueba que *existe* una relación significativa entre el nivel conocimiento del yo sexual secreto como dimensión de la inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual de las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales; resultando $\chi^2 = 12,031$ con 4 grados de libertad y $p = 0,017$. (Si $p < 0,05$), entonces la relación es significativa.

Respecto a la dimensión conexión con los demás como inteligencia sexual y la satisfacción sexual, se observa que el 49,3% de las usuarias manifiestan estar muy satisfechas sexualmente y tienen un nivel alto de conocimiento de inteligencia sexual; seguido del 21,3% de las usuarias están satisfechas sexualmente y su nivel de conocimiento en inteligencia sexual es alto. Al analizar, se observa una tendencia evidente de buena relación entre ambas variables. De tal manera que se realiza la prueba de hipótesis de la distribución Ji-cuadrado; es decir si existe relación significativa entre ambas variables con un nivel del 5% de significancia se comprueba que *existe* una relación significativa entre el nivel conocimiento de inteligencia sexual por la conexión con los demás y el grado de satisfacción sexual de las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales; resultando $\chi^2 = 9,595$ con 4 grados de libertad y $p = 0,048$. (Si $p < 0,05$), entonces la relación es significativa.

V. DISCUSIÓN:

El estudio Nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del C.S. Morales, periodo febrero - julio 2016, permite determinar cuando saben las mujeres en el desarrollo de su sexualidad y cuantas de ellas realmente llegan a la satisfacción sexual para determinar que el saber de su sexualidad se relaciona con la satisfacción sexual o de lo contrario hubiera otros factores que influyen en la satisfacción sexual de las mujeres.

Todo ello está relacionado con la satisfacción plena que viven las mujeres o sus parejas ya que contribuye realmente al buen desarrollo personal y familiar, por lo cual, la pareja mantiene lazos continuo de unión y la familia no se ve deteriorada.

Entre los resultados encontrados se muestran las características sociodemográficas de las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, febrero – julio 2016, donde el 39,3% de las usuarias tienen una edad entre los 25 a 33 años, seguido del 35,3% que tienen entre 17 a 24 años de edad; el 18,7%, tienen entre 34 a 41 años de edad y el 6,7% tienen una edad entre los 42 a 49 años. El 50,0% de las usuarias en estudio son solteras, seguido del 32,0% que son convivientes; el 17,3% son casadas.

Resultados que concuerdan con lo encontrado por Sanders S, Graham C, Janssen E, Milhausen R, McBride K., quienes encontraron mujeres de distintas edades y orígenes que han completado el cuestionario. Así mismo concuerda con Varela M, Paz J. el estudio comprendió a adolescentes y jóvenes entre 13 y 21 años. También concuerda con Chamorro V, Passerieu M., cuya muestra estuvo conformada por mujeres empleadas, con un rango de edad entre los 14 y 62 años. Así mismo concuerda con Moral J., donde las parejas casadas. También concuerda con Ottazzi A. quien encontró personas casadas mujeres y hombres entre 37 y 78 años de edad ($M=55.48$, $SD=8.94$), residentes en la ciudad de Lima. Asimismo concuerda con Quilla R. edades fluctúan entre 24 y 75 años. Además concuerda con Zavala P, Carranza R., cuya población fueron adultos casados cuyas edades oscilan entre 20 y 65 años. Por su parte Mullo M., trabajó con adultos mayores lo cual no concuerda en población con el estudio.

Por lo encontrado y comparado con los antecedentes citados podemos establecer que las edades y la condición conyugal son elementos que influyen en la vida sexual de las personas, en especial de las mujeres cuya sexualidad puede verse afectada por el vínculo por su pareja en el transcurso de la vida.

Seguidamente observamos el nivel de conocimiento de la sexualidad según dimensiones de la inteligencia sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar, con respecto a la dimensión adquisición de conocimientos sobre la inteligencia sexual, el 56,0% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimiento, seguido del 39,3% que tienen un nivel intermedio

en la adquisición de conocimientos y el 4,7% un nivel bajo en la adquisición de conocimientos. En la dimensión Yo sexual secreto, el 54,0% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimientos en esa dimensión de la inteligencia sexual, seguido del 37,3% que su nivel es intermedio y el 8,7% tienen un bajo nivel de conocimiento en ese tema. En lo que respecta a la conexión con los demás, el 81,3% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimiento, seguido del 13,3% que su nivel es intermedio y el 5,3% tienen un nivel bajo.

Resultados que concuerdan con los hallazgos encontrados por Varela M, Paz J., los varones obtienen en un 30,8% de la información sobre sexualidad por internet; en cambio las mujeres lo hacen de sus familias en un 57,6%, los chicos le dan mucha más importancia a la sexualidad. Asimismo concuerda con Chamorro V, Passerieu M., quienes encontraron en el grupo de mujeres que posee un estilo amoroso conformado a partir de la combinación de los cuatro componentes amorosos básicos puntúa más alto en satisfacción sexual. También concuerda con Mullo M., quien encontró que no diferencian claramente los conceptos de sexualidad, sexo, genitalidad y coito; aún hay confusión en lo referente al tema; sin embargo el significado de sexualidad se refleja en sus respuestas con gran sentimentalismo, asociado a la expresión de su sexualidad porque para ellos, sexualidad es placer, sexo y amor lo cual se complementa con la afectividad, comprensión y respeto. También concuerda con Zavala P, Carranza R., quien encontró que el 49% de los sujetos presentan un nivel promedio de Inteligencia Sexual.

Por lo expuesto podemos determinar que las mujeres o varones tienen un nivel medio a alto de inteligencia sexual, y suponemos que esto contribuiría a la satisfacción sexual producto del este conocimiento sin embargo en muchos casos los resultados son contradictorios, existiendo otros factores que podrían llevar a esta situación, como es el caso del estrés y/o poca comunicación en la pareja.

El siguiente resultado nos muestra el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar, C.S. Morales, el 62,0% manifiestan que están muy satisfechas, seguido del 27,3% que se sienten satisfechas y el 10,7% que son extremadamente satisfechas.

Resultados que concuerdan con lo encontrado por Chamorro V, Passerieu M. quien encuentra una puntuación más alto en satisfacción sexual a partir de los cuatro componentes amorosos. También concuerda con Rodríguez O. quien encontró se encontraron asociaciones positivas entre ansiedad y satisfacción sexual con relación a las características sociodemográficas, se encuentran diferencias en satisfacción a partir de las características como el género, tener pareja sexual estable, la orientación sexual. Asu vez concuerda con Moral J., quien encontró relaciones sexuales que resultó independiente de satisfacción marital, era pronosticada por menos años de casados y puntuaciones más bajas en depresión. También concuerda con Ottazzi A., quien encontró que existe una diferencia significativa en el nivel de satisfacción según la duración del matrimonio, siendo las relaciones con un menor número de años aquellas que evidencian un mayor nivel de

satisfacción. Además concuerda con Quilla R., quien encontró que el estilo de resolución de conflicto de colaboración y evitación tiene relación significativa con la satisfacción sexual. A su vez concuerda con Zavala P, Carranza R., quien encontró que el 51% no alcanza la satisfacción sexual.

Por lo mencionado podemos deducir que la satisfacción sexual varía en función de las características del individuo principalmente por la edad, ya que cuando más joven sea la pareja mayor será la satisfacción sexual, así mismo se establece que el estrés es un elemento que influye negativamente en el nivel de desarrollo de la actividad sexual por ambos actores, por tanto existen factores externos que interfieren en la satisfacción y la pareja debe estar preparada para afrontar estas dificultades. Sin embargo podemos decir que a mayor edad las personas reafirman su valor en la sexualidad con la satisfacción y orgullo de mantener una actividad sexual.

Finalmente observamos el resultado de la relación del nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual con el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, con respecto al nivel de adquisición de conocimientos de la inteligencia sexual y la satisfacción sexual, se observa que el 32,0% de las usuarias manifiestan estar muy satisfechas sexualmente y tienen una alta adquisición de conocimiento de inteligencia sexual, seguido del 22,7% de las usuarias están muy satisfechas sexualmente al adquirir un nivel intermedio de conocimiento de inteligencia sexual. Al analizar, a través

de la distribución Ji-cuadrado, resulta $\chi^2 = 1,757$ con 4 grados de libertad y $p = 0,780$. (No cumple cuando $p < 0,05$), entonces la relación *no* es significativa.

Con la dimensión yo sexual secreto como inteligencia sexual y la satisfacción sexual, se observa que el 32,0% de las usuarias manifiestan estar muy satisfechas sexualmente y tienen un nivel de conocimiento de inteligencia sexual por su yo sexual secreto, seguido del 27,3% de las usuarias están muy satisfechas sexualmente y su nivel de conocimiento intermedio de inteligencia sexual por su yo sexual secreto. Al analizar, se observa una tendencia buena de relación entre ambas variables. De tal manera que al realizar la prueba Ji-cuadrado resultó $\chi^2 = 12,031$ con 4 grados de libertad y $p = 0,017$. (Si $p < 0,05$), entonces la relación es significativa.

Respecto a la dimensión conexión con los demás como inteligencia sexual y la satisfacción sexual, se observa que el 49,3% de las usuarias manifiestan estar muy satisfechas sexualmente y tienen un nivel alto de conocimiento de inteligencia sexual por su conexión con los demás, seguido del 21,3% de las usuarias están satisfechas sexualmente y su nivel de conocimiento en inteligencia sexual es alto por su conexión con los demás. Al analizar, se observa una tendencia buena relación entre ambas variables. De tal manera que se realiza la prueba de hipótesis de la distribución Ji-cuadrado; resultando $\chi^2 = 9,595$ con 4 grados de libertad y $p = 0,048$. (Si $p < 0,05$), entonces la relación es significativa.

Como parte del análisis podemos mencionar que si existe una relación significativa entre las dimensiones del conocimiento de la Inteligencia sexual y los niveles de satisfacción sexual, lo cual facilita tomar medidas informativas y educativas en las parejas para que mejore el conocimiento en la inteligencia sexual y por ende la satisfacción sexual.

VI. CONCLUSIONES:

1. Las mujeres atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales según características sociodemográficas se caracterizan: el 39,3% tiene una edad entre los 25 a 33 años, seguido del 35,3% que tienen entre 17 a 24 años de edad, el 50,0% son solteras, seguido del 32,0% que son convivientes.
2. El nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual en usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016: en la dimensión adquisición de conocimiento el 56,0% tiene un alto nivel de conocimiento. En la dimensión Yo sexual secreto, el 54,0% tiene un alto nivel de conocimientos. En la dimensión conexión con los demás, el 81,3% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimiento.
3. Las usuarias atendidas en los consultorio externos de Planificación Familiar del C.S. Morales, periodo febrero – julio 2016, están muy satisfechas sexualmente; es decir el 62,0% lo manifiestan.
4. Existe relación significativa, entre el nivel de conocimiento del yo sexual secreto como dimensión de la inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual $\chi^2 = 12,031$ con 4 grados de libertad y $p = 0,017$. (Si $p < 0,05$); y entre el nivel conocimiento de inteligencia sexual por la conexión con los demás y el grado de satisfacción sexual $\chi^2 = 9,595$ con 4 grados de libertad y $p = 0,048$. (Si $p < 0,05$).

VII. RECOMENDACIONES:

1. La/el Obstetra, promover la creación y funcionamiento de consultorios de atención sexual de parejas para promover la inteligencia y satisfacción sexual y brindar un desarrollo integral a la mujer.
2. Desarrollar un programa de fortalecimiento de capacidades para los profesionales de obstetricia, responsables de la salud sexual y reproductiva, para su especialización y atender la problemática existente.
3. A la sociedad y personal de salud, promover en todo momento el vínculo afectivo de la pareja ya que es un elemento importante para lograr la consolidación de la vida en pareja.
4. A las Universidades formadoras de profesionales de la salud, insertar en la curricula educativa la temática de inteligencia sexual y satisfacción sexual.

VIII. BIBLIOGRAFIA:

1. OMS. Salud Sexual. Temas de Salud. 2016. Consulta 10.03.16 03:12 am.
http://www.who.int/topics/sexual_health/es/
2. OPS/OMS. Promoción de la Salud Sexual. Recomendaciones para la Acción. Actas de una Reunión de Consulta. Asociación Mundial de Sexología. Antigua Guatemala, Guatemala 19 al 22 de mayo de 2000. Consulta 10.03.16 04:11 am.
http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf
3. Philpott A, Knerr W, Boydell V. El placer y la prevención: cuando el buen sexo es un sexo más seguro. Reproductive health matters. UPCH. Reproductive Health Matters. All rights reserved. Reproductive Health Matters 2006;14 (28):23–31 0968-8080/06 \$ – see front matter PII: S0968-8080 (06) 2825 4- 5. Revista Temas de Salud Reproductiva 2011. Consulta 10.03.16 3:58 am. <http://www.diassere.org.pe/RHM6.pdf>
4. Ramos M. La salud sexual y la salud reproductiva desde la perspectiva de género. Rev. Perú. Med. Exp. Salud pública [online]. 2006, vol.23, n.3 [citado 2016-03-10], pp. 201-220. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342006000300010&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1726-4634.
5. Lamas M. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Programa Universitario de estudios de género. México 2001. UNAM.

Disponible en: http://www.pueg.unam.mx/Biblioteca_v2/boletin_basecdrom.php

6. Álvarez-Gayou, J. Percepciones y opiniones sobre la masculinidad. Estudio cualitativo en 400 sujetos. Archivos Hispanoamericanos de Sexología. 1998; 3(2): 231-40. 3.
7. Valdés RMP, Sapién López JS, Córdoba Basalto DI. Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana. Disponible en: [http:// www.iztacala.unam.mx/PyCS/pdf/61-4.pdf](http://www.iztacala.unam.mx/PyCS/pdf/61-4.pdf)
8. Valdés M, Sapién J, Córdoba D. Significados de satisfacción sexual en hombre y mujeres de la zona metropolitana. Psicología y Ciencia social. Vol. 6 N° 01. Octubre 2003. Consulta 10.03.16 4:49 am. <http://www.redalyc.org/pdf/314/31406104.pdf>
9. Omicrono. ¿Qué es la inteligencia sexual?. Actualizado el 18/07/2015 a las 21:03. Consulta 13.03.16 07:27 pm. <http://www.omicrono.com/2015/07/que-es-la-inteligencia-sexual/>
10. Sanders S, Graham C, Janssen E, Milhausen R, McBride K. Bienestar de las mujeres y el Estudio de la Sexualidad: Factores que afectan a la excitación sexual en las mujeres. EEUU. 2010. Consulta 15.03.16 5:16 pm. http://www.kinseyinstitute.org/research/focus_group.html
11. Varela M, Paz J. Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes. España. ELSEIVER. Vol. 08. Núm. 02. Abril -

Junio 2010. Doi: 10.1016/S1698-031X (10)70014-5. Consulta 15.03.16 06:05 pm. <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-internacional-andrologia-262-articulo-estudio-sobre-conocimientos-actitudes-sexuales-13187437>

12. Chamorro V, Passerieu M. Relación entre la satisfacción sexual y los estilos amorosos de una muestra de mujeres. Paraguay. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción. Tesina para el Grado de Licenciatura Carrera de Psicología. Especialidad Clínica. Consulta 15.03.16 6:26 <http://www.sexualidadhumana.org/publicaciones/investigaciones/Relaci%C3%B3n%20entre%20Satisfacci%C3%B3n%20Sexual%20y%20Estilos%20Amorosos.zip?attredirects=0&d=1>
13. Rodríguez O. Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. Sevilla España. Pensamiento Psicológico, ISSN 1657-8961, N°. 14, 2010, págs. 41-52. Dialnet. 2010. Consulta 16.03.16 6:39 am. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo;jsessionid=6F081D80356A56792E287C3576CBCB4F.dialnet01?codigo=3265093>
14. Moral J. Satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas. España. Ciencia UANL / VOL. N° 1. Enero – Marzo 2010. Consulta 16.03.16 06:59 am. <file:///C:/Users/admin/Downloads/Dialnet-SatisfaccionYFrecuenciaDeRelacionesSexualesEnParej-3110972.pdf>

15. Ottazzi A. Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables. Lima Perú. Tesis PUCP. Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología. 2010. Consulta 15.03.16 08:41 pm.
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16. Mullo M. Significado de la sexualidad en los adultos mayores de un centro de atención del adulto mayor. Lima Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana. Escuela Profesional de Enfermería. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería. 2015. Consulta 16.03.16 5:48 am.
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4085/1/Mullo_mm.pdf

17. Quilla R. Estilos de negociación de conflicto y satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana. Lima – Perú. ISSN 2306-0603 - Revista Científica de Ciencias de la Salud 6:6 2013. Consulta 16.03.16 04:49 pm.
http://revistascientificas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/189

18. Zavala P, Carranza R. Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho Chosica. [Tesis de licenciatura]. Universidad Peruana Unión, Perú. 2010.

19. Matte R. ¿Qué es y cómo desarrollar la inteligencia sexual?. Ex guía de psicología y tendencias. Octubre 2011. Consulta 16.03.16 06:34 pm.

<http://www.guioteca.com/psicologia-y-tendencias/%C2%BFque-es-y-como-desarrollar-la-inteligencia-sexual/>

20. Morales E. Inteligencia Sexual. Sexualidad. Psicóloga Clínica. Chile. 2012. Consulta 16.03.16 11:38
http://www.esthermorales.cl/show_arti.php?id_articulo=15
21. Escarraga T. Inteligencia Sexual. Una vida sexual sana contribuye a un mejor desarrollo personal. Eroski Consumer. Psicología y salud mental. 2004. Consulta 16.03.16 11:59 pm.
<http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2004/06/07/103790.php?page=3>
22. Barrientos J. Satisfacción sexual en Chile: una mirada desde la psicología social. SEDE ÑUBLE – CHILLAN ESCUELA DE PSICOLOGÍA Introducción a la sexualidad humana. 2010. Consulta 17.03.16 00:47 am.
http://www2.udec.cl/~erhetz/privada/sexualidad/unidad_01/satisfaccion_sexual_chile.pdf
23. Pérez F. Nueva escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales. 2013. Universidad de Almería. Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia máster en sexología Curso Académico 2012-2013. Trabajo final de master. Consulta 17.03.16 1:25 am.
<http://repositorio.ual.es:8080/jspui/bitstream/10835/2366/1/Trabajo.pdf>

24. Morales E. Inteligencia sexual. Educación y Psicología. Psicóloga Clínica. 2014. Consulta 13.03.16 9:26 pm. <http://sexologia.relacionarse.com/139495/>
25. Ysern J. Sexualidad Inteligente – Test de Inteligencia Sexual. Adaptación sobre la publicación francesa, para los alumnos del electivo Sexualidad humana. Modalidad virtual. Universidad del Bio-Bio. Chillán- CHILE. Septiembre 2002. Consulta 13.03.16 9:41 pm. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:E9x_OXcbuN4J:apc.ubiobio.cl/noticias/view_vistas.shtml%3Fcmd%255B18%255D%3Di-26-01a7ee0b80b4e04db6c37beaf7149546+&cd=1&hl=es&ct=pe
26. Ibañez L. En el Cuarto. Blog de sexualidad. Inteligencia Sexual. 2014. Consulta 13.03.16. 10:00 pm. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:rtA-dT6QF1cJ:https://enelcuarto.wordpress.com/tag/emociones/+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>

ANEXOS:

Anexo N°01: Instrumento de recolección de datos

Universidad Nacional de San Martín

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

CUESTIONARIO DE “INTELIGENCIA SEXUAL”

Edad: _____ **Sexo:** _____ **E. Civil:** _____

Instrucciones: Lee atentamente cada una de las preguntas que presentamos a continuación y marca con una X las conductas típicas que más se ajustan a tu persona, en los recuadros que se encuentran a tu derecha.

Leyenda:

No (N)	AVECES (AV)	SI (S)
--------	-------------	--------

Nº	ITEMS	N	AV	S
ADQUIRIR CONOCIMIENTO				
1	Conozco técnicas para conquistar a una persona del sexo opuesto			
2	Antes de iniciar una relación, indago sobre los gustos y desagradados de la persona que me interesa.			
3	Para iniciar una relación prefiero conocer un poco más a la persona			
4	Pienso que para iniciar una relación es importante la comunicación			
5	Presto interés en conocer el pasado de la persona con la que pienso entablar una relación.			
6	Soy romántico (a) y detallista para conquistar a la persona que me interesa.			
7	Es imposible que un hombre pueda vivir sin tener sexo.			
8	El tamaño del pene asegura una mayor satisfacción sexual.			
9	Considero que en los hombres, el tamaño del pie determina el tamaño del pene.			
10	Pienso que en una relación de pareja lo más importante es la satisfacción sexual.			

11	Creo que tener relaciones coitales, hacer ejercicios y llevar una dieta equilibrada puede hacer que esté más sano y viva más tiempo			
12	Tener relaciones coitales satisfactorias es una señal de que estoy enamorado(a).			
13	Observo programas o documentales que me instruyan acerca de la sexualidad.			
14	Me gusta mantener conversaciones sobre sexualidad con personas que dominan el tema profesionalmente.			
15	Considero que ya sé lo suficiente para afrontar una adecuada relación sexual.			
16	Me interesa escuchar programas radiales conducidos por especialistas sobre educación sexual.			
17	Desde mi infancia recibí información sobre sexualidad por parte de mis padres			
18	Me intereso por obtener información sobre educación sexual a través de Internet.			
YO SEXUAL SECRETO				
19	Apuesto a que muchas personas tienen fantasías sexuales como las mías			
20	Cuando estoy excitado(a) soy consciente que es una reacción hormonal y que debo controlarlo.			
21	Soy consciente de lo que implica tener una actividad coital intensa.			
22	Pienso que los coitos planificados son más seguros.			
23	Pienso que compartir mis fantasías sexuales con mi pareja genera más confianza.			
24	Estoy de acuerdo que descubriendo mis verdaderos pensamientos mejoraré mis relaciones personales y sexuales			
25	Conozco las zonas erógenas de mi cuerpo que proporcionan mayor excitación.			
26	Durante la práctica coital siento mayor excitación con algunas posiciones			
27	Busco satisfacer mis fantasías sexuales.			
28	Por medio de caricias y tocamientos en mi cuerpo intento descubrir nuevas zonas que me proporcionan placer.			
29	Mediante la masturbación exploro mi sexualidad experimentando nuevas sensaciones.			
30	Conozco las zonas sexualmente sensibles de mi pareja.			
31	Mi duda y desconfianza hacia mi pareja afecta mi desenvolvimiento sexual.			

32	Mi actitud reservada dificulta mi conducta erótica.			
33	Mi pasado condiciona mi desenvolvimiento sexual.			
34	Mi mal carácter y poca tolerancia influye en mi relación de pareja.			
35	Me es difícil compartir y disfrutar con mi pareja después de una discusión.			
CONEXIÓN CON LOS DEMAS				
36	Las preocupaciones y estrés afectan mi normal desenvolvimiento sexual con mi pareja.			
37	Poseo la capacidad de relacionarme fácilmente con el sexo opuesto.			
38	Canalizo mis impulsos sexuales por medio de actividades artísticas, deportivas y/o manteniendo mi mente ocupada en otras cosas.			
39	Soy firme en mis decisiones frente a las presiones de mis amigos.			
40	Respeto la diversidad de expresión sexual de los demás aunque no las comparta.			
41	Para mí, una vida sexual satisfactoria es tan importante como mis aficiones y tareas cotidianas.			
42	Poseo habilidad para solucionar las dificultades de mi sexualidad.			
43	Me expreso libremente sobre mi sexualidad con mi pareja			
44	Ante una discusión con mi pareja, prefiero solucionar mis diferencias mediante el diálogo.			
45	Converso con mi pareja sobre lo que me gusta y disgusta sexualmente hablando.			
46	Platico con mi pareja sobre las cosas que planeamos hacer en el futuro			
47	Hablar de sexualidad con mi pareja se me hace fácil.			
48	Brindo confianza a mi pareja para que se exprese libremente sobre temas sexuales.			
49	Me comporto tal como soy cuando estoy con mi pareja			
50	Soy auténtico (a) en decirle a mi pareja las cosas que me disgustan.			
51	Me siento comprometido con la relación de pareja que llevo			
52	Soy sincero (a) en expresar lo que siento por mi pareja.			
53	Mantengo con frecuencia relaciones coitales, pero cuando me encuentro indispueto (a) soy sincero (a) en decir “no” a mi pareja.			
54	En ocasiones asisto a reuniones solo (a) y se me acercan chicas/chicos y no tengo problemas en decir que estoy comprometido (a).			

¡Gracias por su respuesta ¡

Anexo N° 02: Instrumento de medición de la satisfacción sexual - nueva escala de satisfacción sexual (NSSS).

Universidad Nacional de San Martín

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

Cuestionario de Satisfacción Sexual

Instrucciones: Señora (ta), buenos (as) Por favor piense en su vida sexual durante los últimos seis meses. Por favor, valore su satisfacción sobre los siguientes aspectos:

1. Nada satisfecha = NS.
2. Poco satisfecha = PS
3. Satisfecha = S
4. Muy satisfecha = MS.
5. Extremadamente satisfecha = ES.

N°	Características	NS	PS	S	MS	ES
01	La intensidad de su relación sexual					
02	Calidad de sus orgasmos					
03	Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales					
04	Su concentración durante la actividad sexual					
05	La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja					
06	El funcionamiento sexual de su cuerpo					
07	Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales					
08	Su estado de humor después de la actividad sexual					
09	La frecuencia de sus orgasmos					

10	El placer que proporciona a su pareja					
11	El equilibrio entre lo que da y recibe del sexo					
12	La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual					
13	La iniciativa de su pareja hacia la relación sexual					
14	La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo					
15	La entrega de su pareja al placer sexual (desinhibición)					
16	La forma en la que su pareja tiene en cuenta sus necesidades sexuales					
17	La creatividad sexual de su pareja					
18	La disponibilidad sexual de su pareja					
19	La variedad de sus actividades sexuales					
20	La frecuencia de su actividad					

Fuente: Instrumento tomado del estudio “Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales”, de la Autora: Fátima Pérez Triviño

¡Gracias por su respuesta ¡

Anexo N° 03: Cuadro estadísticos relevantes

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	1,757 ^a	4	,780
Razón de verosimilitud	2,469	4	,650
Asociación lineal por lineal	,038	1	,845
N de casos válidos	150		

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	12,031	4	,017
Razón de verosimilitud	11,632	4	,020
Asociación lineal por lineal	,020	1	,888
N de casos válidos	150		

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	9,595 ^a	4	,048
Razón de verosimilitud	11,641	4	,020
Asociación lineal por lineal	4,163	1	,041
N de casos válidos	150		

OBSERVACIONES GENERALES DEL ESPECIALISTA

FECHA:

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES: Karina Chujutalli Ramírez
Mayteh Pimentel Dávila

I. APRECIACIÓN GENERAL

1. Pertinencia de las preguntas con los objetivos:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	✓		
Instrumento 2	✓		
Instrumento 3	✓		

Observaciones:

Ninguna

2. Pertinencia de las preguntas con la(s) Variable(s):

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	✓		
Instrumento 2	✓		
Instrumento 3	✓		

Observaciones:

Ninguna

3. Pertinencia de las preguntas con las dimensiones:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	✓		
Instrumento 2	✓		
Instrumento 3	✓		

Observaciones:

Ninguna

4. Pertinencia de las preguntas con los indicadores:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	✓		
Instrumento 2	✓		
Instrumento 3	✓		

Observaciones:

Ninguna.

5. Redacción de las preguntas:

Instrumento	Adecuada	Inadecuada
Instrumento 1	✓	
Instrumento 2	✓	
Instrumento 3	✓	

Observaciones:

Ninguna.


Dr. José Manuel Delgado B. Cardales .
DNI 01126836

OBSERVACIONES GENERALES DEL ESPECIALISTA

FECHA:

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES: Karina Chujutalli Ramírez
Mayteh Pimentel Dávila

I. APRECIACIÓN GENERAL

1. Pertinencia de las preguntas con los objetivos:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	X		
Instrumento 2	X		
Instrumento 3	X		

Observaciones:

2. Pertinencia de las preguntas con la(s) Variable(s):

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	X		
Instrumento 2	X		
Instrumento 3	X		

Observaciones:

3. Pertinencia de las preguntas con las dimensiones:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	X		
Instrumento 2	X		
Instrumento 3	X		

Observaciones:

4. Pertinencia de las preguntas con los indicadores:

Instrumento	Suficiente	Medianamente suficiente	Insuficiente
Instrumento 1	X		
Instrumento 2	X		
Instrumento 3	X		

Observaciones:

5. Redacción de las preguntas:

Instrumento	Adecuada	Inadecuada
Instrumento 1	X	
Instrumento 2	X	
Instrumento 3	X	

Observaciones:


0397A. P. VARGAS